

Диагностика речевого развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи

_____ учебный год

Дата обследования _____

Ф.И. ребёнка _____

Откуда поступил, дата поступления _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Серия 1 Сенсомоторный уровень речи				
1. Фонематическое восприятие				1 балл - точное и правильное воспроизведение в темпе предъявления; 0,5 балла - первый чл воспроизводится правильно второй уподобляется 0,25 балла - неточное воспроизведение обр пары с перестановкой их заменой или пропуском 0 баллов - отказ от выполнения, полная невозможность
ба-па	па-ба			
га-ка	ка-га			
да-та	та-да			
ва-фа	фа-ва			
ма-на-ма	на-ма-на			
да-та-да	та-да-та			
ка-га-ка	га-ка-га			
кот-год-кот				
том-дом-ком				
почка-бочка-кочка				
уточка-удочка				
1. итог				
2. Артикуляционная моторика				1 балл - правильное выполнение движений в соответствии со всеми характеристиками предъявленному; 0,5 балла - медленно напряженное выполнение с ошибками; 0 баллов - невыполнение движений
Губы в улыбке				
губы "трубочкой"				
язык "лопаткой"				
язык "иголкой"				
язык "чашечкой"				
"лошадка"				
"вкусное варенье"				
"качели"				
"часики"				
чередование движений губ "улыбка"- "трубочка"				
2. итог				
3. Звукопроизношение				произношение всех звуков группы в любых речевых ситуациях; 1,5 балла - несколько звуков группы произносятся правильно и отражены в слове 1 балл - в любой позиции искажается или заменяется только один звук группы
собака-маска-нос	замок-коза			
сено-василек-гусь	зима-магазин			
цапля-овца-палец				
шуба-кошка-камыш	жук-ножи			
щука-вещи-лещ	чай-кочка-ночь			
рыба-корова-топор	лампа-молоко-стол			
река-варенье-дверь	лента-колесо-соль			
3. итог				
4. Звуко-слоговая структура слова				1 балл - точное и правильное воспроизведение
скакалка				
таксист				
космонавт				

сковорода				правильное произношение; темпе предъявления; 0,5 балла - замедленн послоговое воспр 0,25 балла - искажени звукослоговой структу слова; 0 баллов - невоспрои
водопроводчик				
аквалангист				
термометр				
регулирующий				
парикмахерская				
перепорхнуть				
кораблекрушение				
4. итого				

Серия 2. Навыки языкового анализа

2 Сколько слогов в слове?				1 балл – правил ответ с первого раза; – правильный ответ с попытки; 0,25 балла правильный ответ с тр попытки; 0 баллов неверный ответ с трет попытки
карандаш				
дом				
3 Определи место звука в слове.				
Первый звук в слове <i>аист</i>				
Последний звук в слове <i>стакан</i>				
Первый звук в слове <i>крыша</i>				
Последний звук в слове <i>кино</i>				
4. определить последовательность звуков в слове				
<i>кот</i>				
<i>слон</i>				
5. итого				

Серия 3. Грамматический строй речи

1. Повторение предложений				1 балл – правильное и воспроизведение; 0,5 балла – пропуск о слов без искажения сл структуры предложе 0,25 балла – пропуск предложения, искаже смысла и структуры предложения, предлс закончено;
Наступила осень.				
Птичка свила гнездо.				
Над водой летали белые чайки.				
На дереве росли желтые груши.				
Дети срывали ягоды и клали их в корзину.				
Медведь нашел под большим деревом глубокую яму и				
Коля сказал, что он не пойдет сегодня гулять, потому				
На зеленом лугу, который был за рекой, паслись				
итого				
2. Верификация предложений				1 балл – выявление и исправление ошибки 0,5 – выявление и исп ошибки с незначи неточностями (пропус перестановка, замена 0,25 – ошибка выявле исправлена, 0 – ошибка не выявле
Девочка гладит утюгом.				
Дом нарисован мальчик.				
Мальчик умывается лицо.				
По морю плывут корабль.				
У Нины большая яблоко.				
Хорошо спится медведь под снегом.				
Над большим деревом была глубокая яма.				
итого				
3. Предлоги				1 балл – правильный 0,5 – правильный отв
в				
на				
Лодка плывет ... озеру.				
из				
с				
за				

к				0,5 – правильный ответ стимулирующей помощи 0,25 – правильный ответ наводящего вопроса, 0 – неэффективное использование помощи невыполнение
над				
под				
из-за				
из-под				
между				
итого				
4. Падежные конструкции				
Р.П. Откуда осенью падают листья?				1 балл – правильный ответ
Д.П. Мама купила дочке куклу. Чему радуется девочка?				0,5 – правильный ответ стимулирующей помощи
В.П. Кого ты видел в зоопарке?				0,25 – форма образов неверно,
Т.П. Чем питаются птицы?				0 – невыполнение
П.П. На чём катаются дети зимой?				
итого				
5. Образование существительных множественного числа в именительном и				
Это стол, а это столы				1 балл – правильный ответ
стул				0,5 – правильный ответ стимулирующей помощи
окно				0,25 – форма образов неверно,
звезда				0 – невыполнение
ухо				
Тут один стол, а здесь много - чего? (столов)				
стул				
окно				
звезда				
ухо				
итого				
6. ИТОГО				
Серия 4. Словарь и навыки словообразования.				
1. Название детенышей животных. У кошки - котят, а у				
козы -	1	собаки -	0,5	1 балл – правильный ответ
волка -	1	курицы -	0,25	0,5 балла – самокоррекция правильный ответ по стимулирующей помощи
утки -	0,5	свиньи -	0,5	0,25 – неверно образ форма,
лисы -	0,5	коровы -	0,25	0 баллов – невыполнение
льва -	0,25	овцы -	0	
	3,25		1,5	
2. Обобщающие понятия				
игрушки				
обувь				
овощи				
фрукты				
мебель				

продукты			
транспорт			
дикие животные			
домашние животные			
птицы			
насекомые			
ИТОГО			
3. Образование существительных в уменьшительной			
стол		дерево	
снег		кукла	
стул			
4. Подбор антонимов			
высокий			
длинный			
тонкий			
сладкий			
твёрдый			
чистый			
старший			
сухой			
ИТОГО			
5. Образование прилагательных от существительных			
относительных			
Инструкция: кукла из бумаги – она бумажная			
Варенье из яблок –			
Лист с клена –			
стол из дерева –			
суп из курицы –			
варенье из сливы –			
сумка из кожи –			
лист дуба –			
ИТОГО			
притяжательных			
Инструкция: у собаки лапа собачья, а у...			
кошки -			
медведя -			
зайца -			
белки -			
волка -			
лисы -			
ИТОГО			
7. ИТОГО			
Серия 5. Исследование связной речи.			
1. Пересказ прослушанного текста			
Выплыло на небо красное солнышко. Стало оно посылать свои лучи будить землю. Первый луч упал на жаворонка. Жаворонок поднялся высоко-высоко. Там			5 баллов-пересказ со 4 балла - пересказ со 3 балла - пересказ со

он запел свою песенку. Второй луч попал на зайчика.				2 балла - пересказ со
Запрыгал заяц по лугу. Побежал искать сочной травки на				1 балл - пересказ даж
2. Составление рассказа по серии из трёх сюжетных картинок.				
Инструкция: посмотри на эти картинки, постарайся расположить их по порядку и составь рассказ.	3	5		5 баллов - самостояте
				4 балла - картинки ра:
				3 балла - раскладывава
				2 балла - раскладывава
				1 балл - рассказ недо
8. ИТОГО				

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ПРОЦЕНТАХ

1. фонематическое восприятие	0
2. артикуляционная моторика	0
3. звукопроизношение	0
4. слоговая структура слова	0
5. навыки языкового анализа	0
6. грамматический строй речи	0
7. словарь и словообразовательные процессы	0
8. связная речь	0

Дополнительные сведения.

С - N	Сь - N	Ш - н/п	Ч - N	Л - в	Р - горл
З - N	Зь - N	Ж - н/п	Щ - N	Ль - й	Рь - й
Ц - ч					

Логопедическое заключение.

И
ый год

зильное
эмпе

ен
вильно,
первому;
!
их членов
й слогов
усками;

ия с

е,
ение; **0,25**
;

ение

вуков
зых
- один или
тпы
женно
ьно;
иции
няется
пы;

зделение в

ведение в

ное
ведение;
ле
уры

зведение

ьный
0,5 балла
о 2
–
зетью
–
гью

и точное

дельных
мысла и
ия;
частей
ение

ожение не

правление
ьными
ск,
и слов),
на но не

на

ответ,
ет после

ет после
эщи,
вет после

ци,

ответ,
ет после
эщи,
ана

ответ,
ет после
эщи,
ана

ответ,
екция или
сле
эщи,
эванная

ение.

ставлен
ставлен с
ставлен с

ставлен по
е по
ельно
зложены
ние
ние
ступен